**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

 **«Юный турист»**

**Возраст учащихся**: 9-14 лет

**Срок реализации**: 3 года

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Актуальность** программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число детей, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

**Новизна программы** предполагает тесную связь с родителями учащихся.В сетку часов включена отработка технических приемов совместно для детей и их родителей, на которых воспитанники являются «судьями» и «постановщиками дистанции» для родителей в личном зачете на мини-соревнованиях, которые не включены в сетку.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристкой группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

**Цель программы:**

**-** совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;

-развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

**Задачи программы:**

* формирование системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
* обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,
* формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;
* воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
* выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
* развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
* развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
* формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

**Форма организации занятий:** очная, групповая.