

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования**

Дом детского творчества с. Малая Сердоба

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУДО
ДДТ с. Малая Сердоба
протокол № 3 от «11» сентября 2016
г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУДО
ДДТ с. Малая Сердоба
№ 3-ОД от «11» сентября 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной, переводной и итоговой аттестации
учащихся муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества с. Малая Сердоба
(МБОУДО ДДТ с. Малая Сердоба)**

с. Малая Сердоба

2016 г.

1. Общие положения.

Положение о промежуточной, переводной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества с. Малая Сердоба (далее – ДДТ) разработано на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008, Устава ДДТ.

1.1. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДДТ самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений, навыков и компетенций в предметной деятельности.

1.3. Промежуточная, переводная и итоговая аттестация учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

2. Цель и задачи промежуточной, переводной и итоговой аттестации учащихся.

2.1. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, практических умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (или ее разделов) детского объединения;

3. Виды аттестации:

В ДДТ действуют три вида аттестации:

- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по полугодиям текущего учебного года;
- переводная - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам текущего учебного года;
- итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

4. Формы проведения аттестации.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, концертное прослушивание, доклад, сдача нормативов и др.

5. Критерии оценки уровня.

Во время проведения промежуточной, переводной и итоговой аттестации уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по следующим критериям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, применение знаний в нестандартной ситуации, умение находить оригинальные решения в проблемных ситуациях, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы; применение знаний в знакомой ситуации, выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма, умение

анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий;

- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы; воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила).

6. Порядок проведения промежуточной и переводной аттестации.

6.1. Промежуточная и переводная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания рабочей программы.

6.2. К промежуточной и переводной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

6.3. Форма и сроки проведения аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утверждаются приказом директора.

6.4. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется график проведения промежуточной и переводной аттестации. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор, методист, педагог, приглашенные из других организаций лица (по профилю преподаваемой дисциплины). При проведении аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

6.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

6.6. Результаты промежуточной и переводной аттестации фиксируются в протоколе по каждой учебной группе, результаты по всем объединениям фиксируются в таблице и сводной ведомости. (Приложение 1).

6.7. Сведения о результатах прохождения переводной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

7. Порядок проведения итоговой аттестации.

7.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

7.2. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор, методист, педагог, приглашенные из других организаций лица (по профилю преподаваемой дисциплины). При проведении аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

7.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие переводную аттестацию на всех этапах обучения.

7.4. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом. Списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются в комиссию не позднее 10 мая текущего учебного года.

7.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утверждаются приказом директора.

7.6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе уровневой оценки.

7.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе по каждой учебной группе. Результаты по всем объединениям фиксируются в таблице и сводной ведомости.

7.8. По результатам итоговой аттестации учащимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

8. Выдача свидетельства о дополнительном образовании детей.

8.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую программу) и успешно прошел итоговую аттестацию.

8.2. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

8.3. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений ДДТ. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- наименование организации дополнительного образования;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- срок реализации программы (на сколько лет рассчитана и общее количество часов);
- название объединения;
- дата выдачи, подписи директора и педагога.

8.4. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется Печатью ДДТ.

8.5. Свидетельство о дополнительном образовании может быть дополнено Приложением с указанием результатов итоговой аттестации, сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

ПРОТОКОЛ № ____

результатов аттестации учащихся МБОУДО ДДТ с. Малая Сердоба

20__/20__ учебный год

Вид аттестации	промежуточная, переводная или итоговая		
Объединение			
Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:			
№ группы	год обучения	количество учащихся в группе	
ФИО педагога	.		
Дата проведения аттестации			
Форма проведения			
Форма оценки результатов	уровень (высокий, средний, низкий)		
Члены аттестационной комиссии			

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3...			

Всего аттестовано: _____ учащихся, из них по результатам аттестации показали: высокий уровень _____ учащихся, средний уровень _____ учащихся, низкий уровень _____ учащихся.

Подпись
педагога: _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____

Сводная ведомость аттестации учащихся МБОУДО ДДТ с. Малая Сердоба

за ____ полугодие (год) 20__ – 20__ учебный год

Всего учащихся Чел./%	Аттестовано Чел./%	Уровень аттестации		
		Высокий Чел./%	Средний Чел./%	Низкий Чел./%

ИТОГО

**пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью**

9 (девять) листов

**директор МБОУДО ДДТ
с. Малая Сердоба**

Г.В. Герасимова

